

# PROTOCOLLO ESAME



**ESAME DI STATO CONCLUSIVO  
DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

***I.C. "E. MATTEI"***

***ACQUALAGNA A.S. 2022/2023***

***Nota ministeriale n. 4155 del 07/02/2023***

# ***Nota ministeriale n. 4155 del 07/02/2023***

*“La presente nota, richiama, nei suoi caratteri generali, il quadro normativo previsto dal **decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62**, recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107” e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.*

*Nel 2022/2023 l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione tornerà a essere configurato secondo le citate disposizioni normative, come di seguito riportate”.*

# FINALITA' DELL'ESAME

Titolo di accesso alla Scuola Secondaria Secondo Grado o al Sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale regionale.

Verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite al termine del primo ciclo di istruzione.

Funzione orientativa: il Consiglio di classe conferma o modifica il consiglio orientativo, tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi delle competenze raggiunte.

# REQUISITI DI AMMISSIONE

- a) **Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti.
- b) **Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato** prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249
- c) **Aver partecipato**, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'**INVALSI**.

# PARZIALE O MANCATA ACQUISIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

AMMISSIONE ALL'ESAME

NON AMMISSIONE ALL'ESAME

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

## DURANTE LO SCRUTINIO DI FINE ANNO: 3 azioni

### 1. SCRUTINIO FINALE

Come predisposto dal **registro Nuvola**, integrato dal giudizio:

- Valutazione finale;
- Giudizio descrittivo del comportamento.

### 2.VOTO DI AMMISSIONE

Il Consiglio di classe attribuisce un **voto di ammissione in decimi, senza l'utilizzo di frazioni decimali**, sulla base del percorso scolastico triennale costituito dal voto di media dei tre anni scaturito dalla media del registro Nuvola (nell'ottica della valutazione formativa dello studente)

### 3.COMPILAZIONE CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (modello ministeriale)

# COMMISSIONE D'ESAME

- La commissione è presieduta dal Dirigente Scolastico o da un docente delegato dal Dirigente
- La commissione è costituita da tutti i docenti che compongono i consigli delle classi terze
- La commissione è articolata in sottocommissioni in base al numero delle classi
- Ciascuna sottocommissione è presieduta dal docente coordinatore della rispettiva classe terza

# CALENDARIO DELLE OPERAZIONI D'ESAME

**Tutte le operazioni d'esame si svolgono nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento, salvo casi eccezionali.**

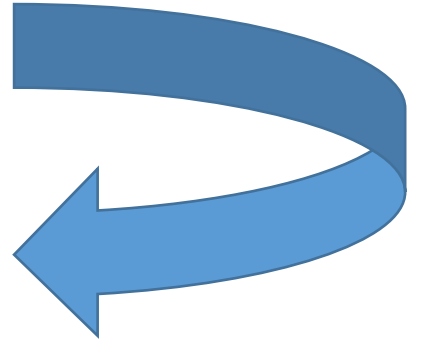
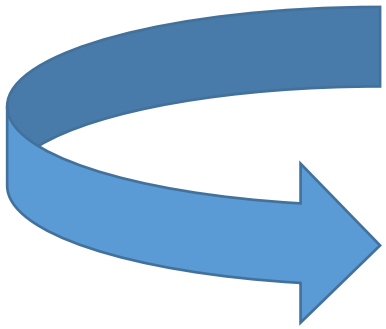
**Il calendario delle operazioni d'esame viene stabilito e comunicato al Collegio dei Docenti dal Dirigente Scolastico.**

**Il calendario indica le seguenti date di svolgimento:**

**Riunione preliminare della Commissione d'Esame, prove scritte, colloquio orale, seduta dell'assemblea plenaria.**



# LE PROVE SCRITTE E LA PROVA ORALE



## Tre prove scritte:

- Italiano
- Matematica
- Lingue straniere

## Colloquio pluridisciplinare

# Prova scritta d'italiano

Durata 4 ore

La prova scritta di italiano (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

- Produzione di un testo narrativo o descrittivo.
- Produzione di un testo argomentativo.
- Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico.

N.B. La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie proposte che possono essere utilizzate in maniera combinata tra loro all'interno della stessa traccia.

# Prova scritta di matematica

Durata 3 ore

La prova scritta accerterà le competenze logico-matematiche relative alle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

- Problemi articolati su una o più richieste
- Quesiti a risposta aperta

N.B. Nel caso che vengano proposti più problemi o quesiti le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

# Prova scritta di lingua inglese e francese

Durata 3 ore (90 minuti a prova con una pausa tra le 2 prove)

La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

- Questionario di comprensione di un testo
- Completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
- Elaborazione di un dialogo
- Lettera o e-mail personale
- Sintesi di un testo

N.B. Le tracce possono essere anche tra loro combinate.

La prova scritta di lingue straniere è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.

# SCELTA DELLE TRACCE D'ESAME

La Commissione, in sede di riunione preliminare, predispone tre tracce per ciascuna disciplina in esame, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

**Nello specifico tre terne di tracce per la prova di italiano, tre tracce per la prova di matematica, tre tracce per la prova di inglese, tre tracce per la prova di francese.**

Nel giorno dell'effettuazione della prova, viene **sorteggiata la terna e/o la traccia** che sarà proposta ai candidati.

**Strumenti ammessi per le prove:**

Vocabolario, calcolatrice e tavole numeriche.

# COLLOQUIO D'ESAME

**Durata: circa 30 minuti**

**Scopo:** valutare il livello di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze descritte nel Profilo dello Studente, previsto dalle Indicazioni Nazionali.



**Modalità:** viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico tra le varie discipline.



In particolare il colloquio tiene conto anche delle competenze acquisite nell'ambito delle lingue straniere e di Educazione Civica.

# CONDUZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

Il candidato può iniziare il colloquio partendo da un argomento di studio da lui proposto o da un'attività svolta nel corso dell'anno che lo ha particolarmente interessato.

Il colloquio proseguirà poi sotto la conduzione della commissione in cui verrà chiesto al candidato di:

- descrivere e commentare materiali noti e non noti specifici delle discipline;
- esporre, argomentare, esprimere opinioni personali e riflessioni;
- analizzare e confrontare documenti.

***N.B. Non è richiesta la redazione di una tesina da parte del candidato.***

## VALUTAZIONE PROVA D'ESAME

Per i criteri di valutazione delle singole prove d'esame si rimanda al **Protocollo di valutazione d'Istituto a.s. 2022/23** approvato dal Collegio docenti il 25 ottobre 2022 (Delibera n. 22) e inserito nel PTOF d'Istituto 2022/25 visibile nel sito dell'Istituto.



# DETERMINAZIONE VOTO FINALE

$$\begin{aligned} & \text{Voto intero Italiano} + \\ & \text{Voto intero Matematica} + \\ & \text{Voto intero Lingue (Lingua inglese + lingua francese)} + \\ & \text{Voto intero Colloquio} = \end{aligned}$$

La somma dei voti interi delle prove deve essere divisa in 4 al fine di calcolare la **media** dei voti, anche con frazione decimale, **SENZA ARROTONDAMENTO**.

---

$$\begin{aligned} & \text{Voto di media delle prove d'esame} + \\ & \text{Voto di ammissione} = \\ & \text{VOTO FINALE} \end{aligned}$$

---

La somma dei voti deve essere divisa in 2 per determinare il voto di esito che, se espresso con frazione decimale pari o superiore a 0.5, **viene arrotondato all'unità superiore**.

# ATTRIBUZIONE DI LODE

La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

# ESITI DEGLI ESAMI

**Affissione dei tabelloni all'albo dell'Istituto Comprensivo Enrico Mattei con indicazione del voto finale espresso in decimi, inclusa la lode.**

**Pubblicazione, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area riservata del Registro Nuvola cui accedono gli studenti della classe di riferimento.**

**Per i candidati che non superano l'esame la dicitura è «Non diplomato» senza indicare il voto finale conseguito.**

**Superano l'esame i candidati che conseguono un voto finale NON inferiore a sei decimi.**

# ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

**Alunni con disturbo specifico di apprendimento  
(legge 8 ottobre 2010, n. 170)**

**art. 14 DM 741/2017**

- Per gli alunni con DSA lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe;
- Per gli alunni con Bisogni educativi speciali lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe;
- Strumenti compensativi ai sensi della L. n.170/2010;
- Tempi aggiuntivi, apparecchiature e strumenti informatici per lo svolgimento delle prove se già previsti nel Piano Didattico Personalizzato.

# ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Alunni diversamente abili  
(legge 5 febbraio 1992, n. 104)  
art. 14 DM 741/2017

- Sostengono le prove d'esame con l'**uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici**, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato, di cui all'articolo 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.
- Le prove differenziate hanno **valore equivalente** a quelle ordinarie: idonee a valutare i progressi rispetto alle potenzialità e ai livelli di partenza degli alunni e **coerenti** al Piano Educativo Individualizzato, ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale;
- Ai candidati con disabilità che non si presentano all'esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.

## NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- **DM 741/2017** Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- **DM 742/2017** Finalità della certificazione delle competenze
- **CM 1865/2017** : Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.
- **Decreto Legislativo 62/2017** Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- **Nota informativa ministeriale 07 febbraio 2023 n. 4155** Esame di Stato 2023 conclusivo del primo ciclo di istruzione.